

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

УТВЪРДИЛ: /П/

/БОЖАНА ГЕОРГИЕВА/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Средно училище „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград

за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година

I. Въведение:

Стратегията е приета на основание на чл. 263, ал. 1 от ЗПУО и решение на ПС от 12.09.2016 г с протокол № 14 и е утвърдена със **Заповед № 396/14.09.2016 г.**

Стратегията за развитие на СУ „Д-р Петър Берон“ е насочена към осигуряване на високо качество в обучението, възпитанието и социализацията на учениците в училището. Тя трябва да доведе до конкурентоспособност на възпитаниците на СУ на пазара на труда, до мобилност у и успешно кариерно развитие, до изграждането им като личности, достойни граждани на България и света, успешно вграждайки се в различни реди и ситуации.

Основни принципи при разработването на стратегията:

1. Произтичат от Закона за предучилищно и училищно образование;
2. Конвенцията за правата на детето;
3. Закона за закрила на детето;
4. Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република за периода 2015-2020 г.;
5. Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република за периода 2014-2020 г.;
6. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
7. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020 г.);
8. Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.

В съответствие с посочените документи в нашето училище в центъра на образователния процес поставяне **ученика** с неговите заложби, интереси и потребности.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

1. Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	411 ученика дневна форма; 2 ученика в индивидуална форма; 62 ученика самостоятелна форма; 27 ученика задочна форма.	19
2014/2015	421 ученика дневна форма; 2 ученика в индивидуална форма; 47 ученика самостоятелна форма.	18
2013/2014	423 ученика дневна форма; 2 ученика в индивидуална форма; 43 ученика самостоятелна форма.	18
2012/2013	411 ученика дневна форма; 37 ученика самостоятелна форма.	17

2. През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2015/2016	11	32	Магистър - 20 Бакалавър - 10 Професионален бакалавър - 2	I ПКС – 3
				II ПКС – 7
				III ПКС – 1
				IV ПКС – 3
				V ПКС – 5
2014/2015	11	32	Магистър- 19; Бакалавър- 10 Професионален бакалавър- 3	I ПКС - 3
				II ПКС- 7
				III ПКС - 1
				IV ПКС - 3
				V ПКС - 5
2013/2014	11	32	Магистър- 19; Бакалавър- 10 Професионален бакалавър- 3	I ПКС - 2
				II ПКС- 8
				III ПКС - 1
				IV ПКС - 2

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

				V ПКС – 2
2012/2013	10	32	Магистър- 19; Бакалавър- 10 Професионален бакалавър- 3	I ПКС - 2
				II ПКС- 8
				III ПКС - 1
				IV ПКС - 2
				V ПКС - 2

3. SWOT –Анализ:

Силни страни	Слаби страни
УЧЕНИЦИ	
100 % осъществяване на държавния план прием – устойчива тенденция;	Голям брой пътуващи ученици;
Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години; Добро представяне на учениците на ДЗИ и НВО	Преместване в други училища – прием след VII клас и след завършено основно образование в профилирани гимназии, семейни причини и смяна на местоживеенето; Оформят се проблеми с отсъствията;
Над 60 % от завършващите придобиват III степен на професионална квалификация;	Намаляване на мотивацията за учене у учениците;
Висока успеваемост при прием във ВУЗ.	Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.
КАДРОВИ РЕСУРСИ	
Добра квалификация на педагогическия персонал;	Не всички преподаватели успяват да поддържат добра дисциплина в часовете;
Работа по проекти;	Отделни учители допускат нередовно изпълнение на трудовите си задължения относно оценяване на учениците, спазване на разпределението на учебния материал, отразяването на отсъствията на учениците в дневника и др.;
Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали)	Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;
	Слаба заинтересованост от страна учителите за включване в различни форми за повишаване на квалификация;
	Влошен психоклимат сред педагогическия

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

	персонал;
ОБРАЗОВАЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
Обучението се извършва по учебен план, отразяващ желанието на учениците и възможностите на училището;	Допуска се лоша дисциплина в някои часове, което се отразява отрицателно на учебния процес;
Много добър среден годишен успех на училището;	Необходимо е още по ефективно да се използват часовете за консултации на ученици от учители по отделните дисциплини;
Намаляване броя на двойките и на носители на двойки;	
Осигуряване на реални работни места по производствена практика за учениците в XI клас;	
Високи спортни постижения;	
Редки случаи на агресия и насилие.	
УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
Осигуреност със задължителна документация	Недостатъчна за потребностите на училището спортна база;
Ежегодно се купуват необходимите учебно – технически средства;	Необходимо е да се направи ремонт и подмяна на обзавеждането на класните стаи;
Наличие на информационни програмни продукти и мултимедийна апаратура	Необходимо е осигуряване на интерактивни средства за обучение и лаптопи за всеки учител
Училището разполага с медицинско обслужване.	
ФИНАНСИРАНЕ	
Редовно финансиране чрез делегиран бюджет;	Необходимост от своевременно актуализиране на процедури на СФУК и създаване на нови.
Реализиране на собствени приходи от отдаване под наем, от дарения и др.;	
Подпомагане на училището от страна УН.	
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Съгласно ЗПУО образованието е национален приоритет;	Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на част от родителите /ромски произход/;
Автономия на училището за провеждане на образователни политики и самоуправление – активна работа с родители;	Част от учениците живеят в проблемна семейна среда, което се отразява на техния характер и поведение;
Съпричастност и съдействие от страна на УН към разрешаване на училищни проблеми;	Икономическата и демографската криза;

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището;	Миграционни процеси;
Влияние на ИКТ;	Обединяване на населението.
Богатство на наличната информация.	

Представеният анализ е предпоставка за набелязване на стратегически цели, които чрез реализацията им ще допринесат за устойчиво развитие на училището.

4. Ценности на училището:

- 4.1. Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- 4.2. Спазване на нормативната уредба;
- 4.3. Сремеж на по висок психоклимат;
- 4.4. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- 4.5. Формиращо оценяване и самооценяване;
- 4.6. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- 4.7. Висок професионализъм на педагогическия екип;
- 4.8. Ефективна управленска дейност;
- 4.9. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- 4.10. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

5. Цели на стратегията

Основната цел е устойчиво развитие на училището като образователна институция, даваща качествена професионална и общообразователна подготовка на младите икономисти, непрекъснато надграждане на знания и умения за успешната им професионална и социална реализация, за пълноценен живот и дейност в демократично общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите и пред себе си, пред нацията и пред човечеството.

Главната цел на стратегията включва следните подцели:

- Да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на учениците по ДООИ, позволяващо личността непрекъснато да се образова и самообразова и да получи успешна професионална реализация;
- Да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- Да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- Чрез мобилност в страни, членки на ЕС, да се задълбочават практическите

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

знания и умения, опознават се различни страни и култури;

- Да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- Широко използване на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии;
- Мотивиране на учениците за по-високи успехи чрез осигуряване на стипендии за висок успех и за реални постижения;
- Нулева толерантност към насилието и агресията;
- Успешно интегриране на учениците с хронични заболявания и от различни етноси, социализацията им;
- Да осъществява мениджмънт на качеството на образованието;
- Грижи за персонала – кариерно развитие, квалификация и обучение;
- Поддържане и развитие на културата на училището;
- Ефективно взаимодействие с институции, потребители, родители, НПО и др.

6. Приоритетите в развитието на образованието в СУ „Д- Петър Берон“ са:

- Осигуряване на стабилност и непрекъснато повишаване качеството на образованието и придобитата професионална квалификация;
- Обвързване на практическото обучение на ученици с формиране на умения в реална работна среда чрез участие на бизнеса;
- Повишаване на резултатите от външното оценяване и постигане на все по-високи резултати на ДЗИ;
- Ориентиране на професионалното образование към потребностите на пазара на труда и на индивида;
- Създаване на система за отчитане на резултатите при кандидатстване във ВУЗ и последващо кариерно развитие;
- Участие в европейски програми и проекти за развитие на човешките ресурси и национални програми и проекти на МОН;
- Интегриране на ученици с хронични заболявания, интегриране на ученици от различен етнически произход, на новопостъпили ученици;
- Компютъризиране в образованието;
- Усъвършенстване на управлението и ресурсното осигуряване на системата;
- Повишаване на квалификацията, актуализация на квалификацията на учителите по професионална и общообразователна подготовка;
- Повишаване икономическия и социалния статус на учителя;
- Задълбочаване на ритуализацията на училищния живот;
- Създаване и поддържане на ефективна система за контрол на качеството на образованието;
- Осигуряване на прозрачност на управлението, предвидимост на развитието и стабилност на управленските решения.

7. Направления на образователните промени.

Стратегическа особеност на обновяването трябва да бъде съчетанието на добрите образователни традиции в над стогодишната история на гимназията и осъществяването на необходимите и разумни промени за усъвършенстване. Осигуряването на качествен човешки ресурс е гаранция за стабилност и развитие. Основните образователни промени,

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

които трябва да се осъществят през следващите четири години, са в следните направления:

- 7.1. По-голяма ефективност на управлението и контрола в СУ, предвидимост на развитието и стабилност на управленските решения;
- 7.2. Участие в европейски и национални програми и проекти;
- 7.3. Усъвършенстване системата на оценяване на знанията на учениците; повишаване на резултатите от външно оценяване, самооценяване и оценяване на качеството на професионалното образование и обучение;
- 7.4. Осъвременяване на методите на преподаване и учене;
- 7.5. Подобряване на материално-техническата база, създаване на още по-добри условия за учене и труд;
- 7.6. Повишаване на мотивацията за учене чрез материални и морални стимули на учениците;
- 7.7. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри; актуализация на знанията в конкретната предметна област, както и в информационните и комуникационните технологии;
- 7.8. Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение;
- 7.9. Осигуряване на стабилност във финансирането; участия в национални и европейски програми и проекти за привличане на финансови средства за подобряване на училищната инфраструктура;
- 7.10. Привличане на родителите за училищните каузи;
- 7.11. Привличане, мотивиране и задържане в професията на млади учители; развитие на наставничеството;
- 7.12. Осигуряване на условия в училището за осъществяване не само на класната, а и на извънкласната дейност на учениците;
- 7.13. Повишаване на контрола върху качеството на професионалното образование и обучение в СУ, изследване на удовлетвореността от обучението и въвеждане на обратна връзка за оценка на степента на придобитите в процеса на обучение квалификация и професионални учения.

8. Аспекти в осъществяването на качество на образованието в СУ „Д-р Петър Берон“:

8.1. **Организационен аспект** – осигуряването на качеството на образование е свързано с организацията и управлението на образователния процес в СУ, краен резултат от което е представянето на външното оценяване, на знанията на ДЗИ и постигането на ДООИ за придобиване на професионална квалификация, резултатите от провежданите НВО, резултатите на конкурсните изпити за ВУЗ, както и задоволяване потребностите на бизнеса от подготвени кадри;

8.2. **Съдържателен аспект** – философията на образователния процес да се насочи към придобиването на знания и умения, необходими на обществото като техен потребител. Създаване на практическа основа, през която да прониква теоретичното знание на учениците, както и създаване на условия за привличане на работодателите при решаване на въпроса за практическото приложение на теоретичните знания. Аспектът има няколко измерения – как се поднася учебното съдържание на учениците, доколко използваните методи са съвременни и ангажират истински учениците в клас, доволни ли

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

са те от работата в училище, или го посещават по задължение. В основата на този аспект стои квалификацията на учителите. В тази връзка от изключително значение е по-нататъшното модернизиране и стабилизиране на системата за квалификация и кариерно развитие на българския учител;

8.3. **Иновационен аспект** – постоянно усъвършенстване на системата на качествено образование чрез необходими и обосновани промени. Трябва да се осигури финансов ресурс за иновационните дейности; да се създадат възможности и условия за обмен на добри практики; създаване на възможности и условия за превръщането на учителя в „изследовател в класната стая“, което ще провокира творческата му активност и търсенето на новаторски решения;

8.4. **Социално-нормативен аспект** – чрез актуализиране на система за финансово управление и контрол и повишаване на нейния обхват, чрез Колективен трудов договор между ръководството на училището и синдикалните организации, чрез системата на вътрешната нормативна уредба да се подобряват условията на работа и мотивацията на колектива.

9. План за финансиране на изпълнението на стратегията.

Бюджетното планиране за всяка година от настоящата стратегия ще се извършва ежегодно, като в него ще се включат следните средства:

- 9.1. Средствата по делегирания бюджет, който МОН ще представи за бюджетната година, съгласно единния разходен стандарт на ученик, по съответната формула;
- 9.2. Средства по спечелени национални и европейски програми и проекти;
- 9.3. Реализиране на собствени приходи от отдаване под наем; дарения и др.;
- 9.4. Подпомагане на училищната дейност от страна на УН.

Заклучение

Тази стратегия съдържа намеренията на ръководството на СУ „Д-р Петър Берон“ за развитие и усъвършенстване на учебния процес през следващите 4 години.

При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, ръководството на СУ „Д-р Петър Берон“ се ръководи от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е ентегрирането в обществото и участието в неговото обновяване и промяна. Това развитие се основава на реалностите и традициите, осигурява равни възможности за достъп до успешно образование, отговаря на предизвикателствата на съвременния свят, на новите икономически реалности, базирани върху компютърни технологии, върху познания и творчество.

При необходимост стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативните актове за средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва оперативен годишен план с конкретни срокове, ресурси и отговорници. В доклад-анализа в края на всяка година се прави оценка на изпълнението на стратегията с цел да се покаже нивото на резултатите, да се насърчи персоналетът, да се променят при

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

нужда някои елементи на стратегията и др.

Контролът по оценяване на стратегията идентифицира и осъществява качествени промени, наблюдение на външната и вътрешната среда, изпълнението по отделните цели, изпълнението на взетите решения, контрол върху финансовата отчетност и др.

Обратна връзка за изпълнението на стратегията се постига чрез следните инструменти:

- ✓ наблюдения,
- ✓ резултати от ДЗИ и НВО;
- ✓ беседи и дискусии;
- ✓ рейтингова информация;
- ✓ резултати от състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ самооценяване;
- ✓ връзки с обществеността, брой и успех на кандидатстващите за прием в училище;
- ✓ реализация на завършилите ученици;
- ✓ резултати от проектната дейност, различни форми на контрол по постигане на стратегическите цели и др.

В края на периода на стратегията да се направи глобална оценка на изпълнението и.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите. Публикува се на интернет страницата на училището.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

2016 - 2020 Г.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за образователно-възпитателния процес – правилник за дейността, етичен кодекс, годишен план, УУП и др.	Делегиран бюджет	Всяка година до 15.09.
2.	Ремонт и модернизация на материалната база	ОП Региони в растеж	До 2019 г.
3.	Естетизиране на училищния двор	Делегиран бюджет	2017 г.
4.	Модернизиране на пропускателния режим	Делегиран бюджет Външно финансиране	2018 г.
5.	Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми	Делегиран бюджет	Всяка година
6.	Разработване и реализация на национални и европейски програми и проекти	По проект	Всяка година
7.	Включване в проект „Твоят час“	По проект	2016 г. 2017 г.
8.	Подобряване на достъпа до Интернет	Делегиран бюджет	2016 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на СУ „Д-р Петър Берон“- гр. Тополовград 2016 – 2020 г.

9.	Участие в олимпиади, състезания и конкурси	Делегиран бюджет	Всяка година
10.	Подобряване на показателите за самооценка на качеството на професионалното образование и обучение	Делегиран бюджет	Всяка година
11.	Продължаване на традициите за честване на патронен празник, Ден на таланта, Благотворителен базар, Благотворителен бал на випуските	Делегиран бюджет	Всяка година
12.	Участия в спортни празници и състезания	Делегиран бюджет	Всяка година
13.	Участие в дейности по кариерно ориентиране	Делегиран бюджет	Всяка година
14.	Участие в панорамата на професионалното образование	Делегиран бюджет	Всяка година
15.	Увеличаване на броя на учениците, придобили свидетелство за професионална квалификация	Делегиран бюджет	Всяка година
16.	Засилване сътрудничеството с бизнес партньори		Всяка година